

Europejska karta lokalnej pracy z młodzieżą

Spółeczeństwo demokratyczne potrzebuje zaangażowania i głosu młodych ludzi. W tym celu kluczowe jest stworzenie przestrzeni, w której będą mogli samodzielnie planować swoje działania. Takiej przestrzeni, w której wraz z rówieśnikami będą mogli odkrywać i rozwijać swoje zainteresowania i talenty, a także tworzyć wizje przyszłości. **Przestrzeni, która ich motywuje i wspiera w pogłębianiu wiedzy, umiejętności, kształtowaniu postaw i wartości potrzebnych do pełnego rozwoju potencjału – zarówno jako ludzi, jak i obywateli.** Praca z młodzieżą jest właśnie taką przestrzenią, a młodzi ludzie¹ są – i zawsze powinni – być jej głównymi beneficjentami.

Praca z młodzieżą jest zatem procesem uczenia się, który obejmuje nie tylko młodych ludzi, ale całe społeczeństwo. Działania w tym obszarze to inwestycja korzystna dla wszystkich stron. W społeczeństwie, które dąży do integracji i spójności, praca z młodzieżą odgrywa szczególnie ważną rolę.



Nadrzędne cele pracy z młodzieżą zostały określone w wielu dokumentach kształtujących politykę Unii Europejskiej i Rady Europy². Niniejsza karta nie jest jednak aktem urzędowym – jej celem jest przełożenie treści tych dokumentów na konkretne wytyczne dotyczące tego, co jest potrzebne do zapewnienia i utrzymania wysokiej jakości pracy z młodzieżą na poziomie lokalnym.

Pomysł stworzenia karty pojawił się po raz pierwszy w deklaracji drugiej Konwencji Pracy z Młodzieżą, która odbyła się w Brukseli w 2015 roku. Celem spotkania było ustanowienie wspólnych podstaw dla pracy z młodzieżą.

Na bazie tej deklaracji 22 narodowe agencje programu Erasmus+ działające w sektorze młodzieży, wraz ze swoimi partnerami, zainicjowały strategiczny projekt współpracy „Europe Goes Local”³. Karta jest jednym z jego głównych rezultatów. Została opracowana w ramach ogólnoeuropejskiego procesu konsultacyjnego, przy szerokim zaangażowaniu interesariuszy na wszystkich poziomach – od rządów i samorządów, po organizacje pozarządowe, rady młodzieżowe, organizacje parasolowe i inne podmioty.

W ten sposób karta stała się wspólnym dziełem europejskiego środowiska praktyków pracy z młodzieżą. Dotyczy ona wszystkich – od decydentów, przez osoby pracujące z młodzieżą, po samych młodych ludzi – którzy działają w tym obszarze i chcą go udoskonalać.

Celem karty jest wspieranie dalszego rozwoju pracy z młodzieżą na poziomie lokalnym. Ten cel ma się realizować poprzez sformułowanie zasad, które powinny wskazywać kierunek działań, oraz określenie sposobu opracowywania poszczególnych aspektów działań w zgodzie z tymi zasadami.



Karta stanowi zatem europejską platformę dialogu na temat pracy z młodzieżą. To swoiste narzędzie – ogólnodostępna lista kontrolna, która pozwala zaangażowanym podmiotom wspólnie się do niej odwoływać i analizować, jakie działania są potrzebne, by się rozwijać w sposób skuteczny i spójny, uwzględniając przy tym specyficzne okoliczności. Karta powinna być traktowana jako całość – poszczególne punkty są uporządkowane logicznie, a nie według ich wagi.

Praca z młodzieżą charakteryzuje się dużą różnorodnością – zarówno w praktyce, jak i w sposobie organizacji, zarządzania czy finansowania. Choć zdecydowana większość działań w tym obszarze rozpoczyna się i rozwija na poziomie lokalnym, za poszczególne zagadnienia wymienione w karcie odpowiadają różne podmioty działające na różnych szczeblach. Żaden z nich nie jest w stanie samodzielnie spełnić wszystkich wymogów, żaden nie może też jednak uchylić się od odpowiedzialności.

Aby ułatwiać wdrażanie zasad zapisanych w karcie przy uwzględnieniu różnych realiów, została ona uzupełniona o internetowy zestaw narzędzi (tzw. Changemakers’ Kit). Zawiera on pytania przewodnie, dokumenty referencyjne, przykłady dobrych praktyk i wiele innych przydatnych materiałów.



¹ Młodzi ludzie nie stanowią jednolitej grupy – różnią się pochodzeniem, zainteresowaniami i pomysłami; mogą być zorganizowani lub nie. Ze względu na te i inne czynniki mają różne potrzeby i oczekiwania.

² Do tych dokumentów należą m.in.:

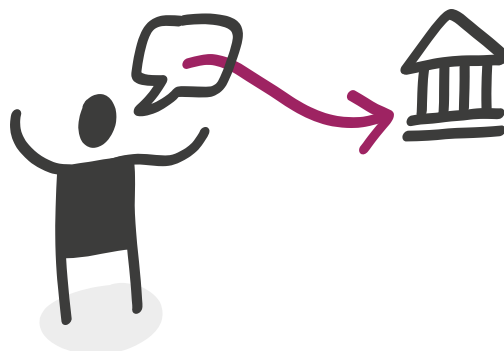
- Konkluzje Rady w sprawie wpływu dobrej jakości pracy z młodzieżą na rozwój, dobrostan i włączenie społeczne młodych ludzi (2013/C 168/03),
- Zalecenie Komitetu Ministrów w sprawie pracy z młodzieżą (CM/Rec(2017)4),
- Angażowanie, łączenie i wzmacnianie pozycji osób młodych: nowa strategia UE na rzecz młodzieży (COM/2018/269 final).

³ Projekt finansowany jest w ramach międzynarodowych szkoleń Erasmus+ (TCA – Training and Cooperation Activities).

- ★ polegać na dobrowolnym uczestnictwie – młodzi ludzie angażują się w działania z własnej woli i potrzeby, nie z przymusu;
- ★ wynikać z ich rzeczywistych potrzeb, zainteresowań, pomysłów i doświadczeń tak, jak oni sami je postrzegają, stanowiąc wartość dodaną i wnosząc radość w ich codzienność;
- ★ być współtworzona i współrealizowana przez młodych ludzi – od planowania po ocenę efektów;
- ★ wspierać rozwój osobisty, społeczny i obywatelski poprzez edukację pozaformalną i nieformalną;
- ★ wzmacniać sprawczość, samodzielność i świadomość praw, które im przysługują;
- ★ przyjmować holistyczne podejście do młodych ludzi, uznając ich za kompetentnych, świadomych swojej wartości i potrzebnych społeczeństwu;
- ★ promować krytyczne myślenie, kreatywność, przestrzeganie praw człowieka, wartości demokratyczne i aktywne obywatelstwo;
- ★ nastawiać się na aktywne włączanie i zapewniać równe szanse wszystkim młodym osobom.



- ★ jest opracowywana:
 - w ramach podstawowych zasad określonych powyżej oraz zgodnie z nimi;
 - we współpracy wszystkich istotnych interesariuszy, w tym młodych ludzi, z jasno określonymi rolami, zadaniami i zaangażowaniem na wszystkich etapach procesu;
 - na podstawie aktualnej i rzetelnej wiedzy o potrzebach, prawach i zainteresowaniach młodych ludzi, nawiązując do najnowszych badań oraz różnorodnych form i metody pracy z młodzieżą, mogą być stosowane do realizacji wyznaczonych celów i założeń;
- ★ opiera się na jasno określonych i mierzalnych wskaźnikach jakościowych i ilościowych, określających, jakie rezultaty mają zostać osiągnięte w zakresie uczestnictwa, wpływu i uczenia się młodych ludzi;
- ★ zapewnia odpowiednie środki w stosunku do zamierzonych celów;
- ★ zawiera jasno określone cele i założenia na poziomie lokalnym, które zostały zatwierdzone na szczeblu politycznym, z jednoczesnym poszanowaniem autonomii lokalnych organizacji pozarządowych;
- ★ jest jasno osadzona w szeroko pojętym kontekście polityki młodzieżowej na wszystkich poziomach — od lokalnego po europejski.



- ★ być tworzone w ramach dialogu ze wszystkimi istotnymi interesariuszami;
- ★ przekładać cele i założenia na spójne strategie oraz plany działania;
- ★ określać i ustanawiać warunki wstępne oraz procesy pracy niezbędne do zapewnienia wysokiej jakości pracy z młodzieżą;
- ★ opierać się na stałej wymianie informacji o planach i działaniach z innymi lokalnymi, krajowymi i europejskimi podmiotami działającymi w obszarze pracy z młodzieżą oraz na aktywnym udziale we współpracy między- i wewnątrzsektorowej;
- ★ zapewniać poradnictwo dla młodych ludzi i zapewniać im dostęp do szerokiego zakresu odpowiednich informacji na temat ich praw oraz możliwości udziału w różnych formach aktywności na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym;
- ★ inspirować i wspierać młodych ludzi, aby:
 - byli w stanie pokonywać wszelkie bariery w nawiązywaniu kontaktów, wymianie doświadczeń i pomysłów, organizowaniu swoich działań, uczeniu się od siebie nawzajem oraz podejmowaniu wspólnych aktywności;
 - byli aktywnymi obywatelami i mieli realny wpływ na życie społeczne, w tym aby uczestniczyli w procesach podejmowania decyzji w obszarze polityki;
 - byli otwarci na świat oraz uczestniczyli w mobilnościach i współpracy na szczeblu regionalnym, krajowym, europejskim i międzynarodowym;
- ★ we współpracy z młodymi ludźmi określać cele edukacyjne, które są dla nich istotne i wspierają ich rozwój osobisty oraz społeczny;
- ★ dokumentować i upowszechniać efekty uczenia się młodych ludzi w ramach edukacji pozaformalnej i nieformalnej, tj. wiedzę, umiejętności, postawy i wartości zdobyte w procesie pracy z młodzieżą, oraz wspierać uznawanie osiągniętych kompetencji;
- ★ zapewniać osobom pracującym z młodzieżą dostęp do informacji, edukacji, szkoleń i wsparcia, które są adekwatne i przystosowane do potrzeb lokalnych, a także inspirować i wspierać je w ciągłym podnoszeniu kompetencji.

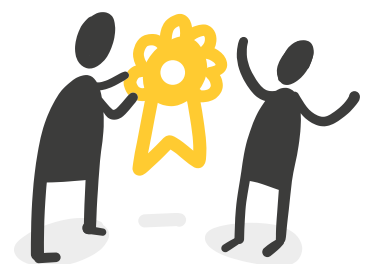


OSOBY PRACUJĄCE Z MŁODZIEŻĄ POWINNY:

- ★ działać w zgodzie z jasnymi zasadami etyki opartymi na podstawowych zasadach wymienionych powyżej, Powszechną Deklaracją Praw Człowieka ONZ, Deklaracją Praw Dziecka ONZ oraz Europejską Konwencją Praw Człowieka;
- ★ kierować się chęcią wspierania młodych ludzi w ich rozwoju osobistym i społecznym;
- ★ tworzyć środowisko oparte na zaufaniu i sprzyjające rozwojowi, które zapewnia aktywne włączenie, wzmacnia sprawczość i zaangażowanie społeczne, jest twórcze i bezpieczne, oraz łączy ze sobą elementy zabawy z poważnym podejściem i spontaniczność z zaplanowanymi działaniami;
- ★ dostrzegać potrzebę i szukać sposobów:
 - angażowania młodych ludzi na wszystkich etapach procesu pracy z młodzieżą;
 - wspierania młodych ludzi w samoorganizacji;
- ★ posiadać kompetencje, tj. wiedzę, umiejętności, postawy i wartości, niezbędne do prowadzenia pracy z młodzieżą zgodnie z zasadami opisanymi w niniejszej karcie;
- ★ postrzegać pracę z młodzieżą jako proces wzajemnego uczenia się oraz dostrzegać potrzebę stałego rozwoju swoich kompetencji;
- ★ być świadome swojej roli i misji oraz umieć je jasno określić, a także unikać angażowania się w cele i działania, które wykraczają poza przyjęte zasady;
- ★ regularnie analizować, w jakim stopniu ich własne działania, a także lokalne cele, metody i sposoby organizacji zajęć, są zgodne z podstawowymi zasadami pracy z młodzieżą.



- ★ spójnego systemu monitorowania i dokumentowania efektów, obejmującego zarówno wyniki, jak i procesy pracy – w odniesieniu do mierzalnych wskaźników i celów;
- ★ stałego rozpoznawania potrzeb i zmian w środowisku lokalnym;
- ★ jasnych procedur zapewniających stałą analizę wyników w kontekście ich zbieżności z określonymi warunkami wstępnymi i procesami pracy oraz analizę dalszych potrzeb;
- ★ ustrukturyzowanej aktualizacji wiedzy nt. krajowych i międzynarodowych badań, metod i trendów dotyczących młodzieży i pracy z młodzieżą;
- ★ wspólnych wysiłków wszystkich interesariuszy na rzecz podnoszenia jakości i wdrażania innowacji;
- ★ ciągłego rozwijania umiejętności osób pracujących z młodzieżą opartego na jasno określonych ramach kompetencji przy jednoczesnej analizie swoich mocnych i słabych stron oraz lokalnych potrzeb i wyników.



PARTNERZY NA SZCZEBLU KRAJOWYM:



oead.at

AGENCE DU SERVICE CIVIQUE



erasmusplus-jeunesse.fr



leargas.ie



nivam.sk



jint.be



jugendfuereuropa.de



jaunatne.gov.lv



movit.si



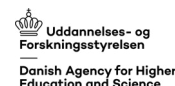
mobilnost.hr



erasmus-plus.gr



anpcdefp.ro



ufm.dk



tka.hu



jra.lt



mucf.se



agenziagiovani.it



rannis.is



oph.fi/fi/eun-nuoriso-ohjelmat



juventude.pt



dzs.cz



movetia.ch



erasmusungdom.no



erasmusplus.rs



euroopanooored.eu



frse.org.pl/



hrdc.bg/en/



na.org.mk/en/

ORGANIZACJE MIĘDZYNARODOWE:



youthforum.org



youthforum.org



poywe.info



salto-youth.net/eeca/



www.salto-youth.net/see



dypall.com



eryica.org



keks.se/ywn

„PRACA Z MŁODZIEŻĄ
OPIERA SIĘ
NA WARTOŚCIACH...
I PROMUJE PRAWA
MŁODYCH LUDZI”

