

Det europæiske charter for lokalt ungdomsarbejde

Et demokratisk samfund har brug for unge menneskers røster og aktive samarbejde. For at opfylde denne rolle har unge behov for et sted, hvor de kan sætte deres egen dagsorden. **Et rum, hvor de sammen med deres jævnaldrende kan udforske, formulere og udvikle deres interesser og talenter samt deres idéer for fremtiden. Et rum, hvor de får den nødvendige stimulering og støtte til at videreudvikle den viden, de færdigheder, holdninger og værdier, de har behov for med henblik på at nå deres fulde potentiale som individer og borgere.** Ungdomsarbejde er dette rum, og unge mennesker¹ er og skal altid være dets primære interessenter.

Ungdomsarbejde er således en læringsproces, ikke kun for unge mennesker, men også for samfundet som sådant. Det er en win-win-investering, og for et samfund, der efterstræber inklusion og social samhørighed, har ungdomsarbejde en vigtig rolle at spille.



De overordnede mål for ungdomsarbejde er beskrevet i mange vigtige politiske dokumenter fra både Den Europæiske Union og Europarådet². Dette charter er imidlertid ikke et politisk dokument. I stedet omdanner det disse dokumenter til konkrete retningslinjer for, hvad der er nødvendigt for at etablere og fastholde kvaliteten i lokalt ungdomsarbejde.

Ideen om et charter blev første gang lanceret på den 2. europæiske kongres om ungdomsarbejde afholdt i Bruxelles i 2015. I erklæringen fra denne kongres er det anført, at: "Kongressen anmoder om mere opmærksomhed omkring det lokale ansvarsniveau, og at der med lokale og regionale myndigheder aftales et europæisk charter for ungdomsarbejde på lokalt niveau". Motivationen var at skabe et fælles grundlag for ungdomsarbejde.

Med udgangspunkt i denne erklæring lancerede 22 nationale Erasmus+-agenturer på ungdomsområdet sammen med deres partnere InterCity Youth-netværket, POYWE-netværket, Det Europæiske Ungdomsforum og partnerskabet mellem EU og Europarådet det strategiske samarbejdsprojekt Europe Goes Local³ inden for rammerne af Erasmus+. Charteret er et af de vigtigste resultater af dette projekt.

Det er udviklet gennem en høringsproces med deltagelse af en lang række interessenter fra hele Europa og på alle niveauer, herunder regeringer, kommuner, NGO'er, ungdomsorganisationer og -råd, paraplyorganisationer og mange flere. Det er således frembragt og ejet af det europæiske fællesskab for ungdomsarbejde og angår alle, lige fra politiske beslutningstagere til ungdomsarbejdere og unge, som er engageret i ungdomsarbejde og ønsker at forbedre det.



Formålet med charteret er at bidrage til den videre udvikling af det lokale ungdomsarbejde. Dette gør charteret ved at angive, hvilke principper der skal være vejledende for det, og hvordan forskellige aspekter af det skal designes for at realisere disse principper.

Charteret udgør således en fælles europæisk platform for den nødvendige dialog om ungdomsarbejde. Det er et frit tilgængeligt metodeværktøj, der fungerer som en tjekliste, som interessenter kan mødes omkring og drøfte, hvilke foranstaltninger der kan være nødvendige for yderligere at udvikle ungdomsarbejdet, og som samtidig sikrer, at ingen aspekter eller perspektiver udelades, samt at tiltag i ungdomsarbejde udføres på den bedste og mest effektive måde. Charteret skal derfor betragtes som en helhed, og de forskellige punkter er ikke anført i prioriteret rækkefølge, men derimod i logisk rækkefølge.

Ungdomsarbejde er imidlertid kendetegnet ved sin rige mangfoldighed, ikke kun i praksis, men også i forhold til den måde, det organiseres, reguleres og finansieres på. Selv om langt hovedparten af ungdomsarbejdet har sit udgangspunkt og foregår på lokalt niveau, er forskellige aktører på forskellige niveauer ansvarlige for de forskellige problemstillinger, der er anført i dette charter. Ingen af dem kan opfylde alle dets krav af egen kraft, og ingen af dem kan frasige sig ansvaret.

For at understøtte diskussionerne om, hvordan charteret skal anvendes på de virkelige forhold i lokal-samfundene, skal det ledsages af et online, interaktivt værktøjskit, der angiver forskellige perspektiver, forklaringer, referencedokumenter og eksempler på god praksis i relation til de forskellige afsnit og punkter.

¹ Unge er imidlertid ikke en homogen gruppe. De har forskellige baggrunde, interesser og idéer, nogle er organiserede, andre er det ikke, og på grund af disse og andre forskelle har de forskellige behov.

² Blandt disse dokumenter er:

- Rådets konklusioner om godt ungdomsarbejdes bidrag til unges udvikling, trivsel og sociale inklusion (2013/C 168/03)
- Agenda 2020, Resolution CM/res (2008)23 om Europarådets ungdomspolitik
- Europarådets anbefaling om ungdomsarbejde (CM/rec (2017)4)
- Engagement. Netværk. Mobilisering: En ny EU-strategi for unge COM/2018/269 final

³ Projektet er finansieret inden for rammerne af tværnationale samarbejdsaktiviteter under Erasmus+-programmet

UNGDOMSARBEJDE ER VÆRDI-BASERET OG DE GRUNDLÆGGENDE PRINCIPPER FØR DET ER, AT DET SKAL:

- ★ være baseret på frivillig deltagelse - at de unge af egen fri vilje og drevet af egen motivation er aktive i ungdomsarbejde;
- ★ være baseret på og opfylde unges behov, interesser, idéer og erfaringer, således som disse opfattes af de unge selv, og dermed skabe merværdi og/eller glæde i livet;
- ★ skabes, organiseres, planlægges, forberedes, udføres og evalueres sammen med eller af unge;
- ★ bidrage til personlig og social udvikling af unge gennem ikke-formel og uformel læring;
- ★ tilstræbe at forbedre de unges selvbestemmelse, autonomi og adgang til rettigheder;
- ★ have et holistisk perspektiv på unge og møde dem dér, hvor de er, som kompetente mennesker og primære ressourcer i deres eget liv og for samfundet som helhed;
- ★ fremme kritisk tænkning og kreativitet samt menneskerettigheder, demokratiske værdier og aktivt medborgerskab;
- ★ være aktivt inkluderende og tilbyde lige muligheder for alle unge.



- ★ er udviklet:
 - inden for rammerne af og i overensstemmelse med de grundlæggende principper anført ovenfor;
 - i samarbejde med alle relevante interessenter, herunder de unge, som har tydelige roller og mandater, og som er involveret i alle faser af processen;
 - på grundlag af relevant og opdateret viden om unges behov, rettigheder og interesser samt på grundlag af ny forskning og forskellige former og metoder for ungdomsarbejde, der kan tages i brug for at opfylde målsætninger og formål;
- ★ er baseret på klare og målbare kvalitative og kvantitative indikatorer vedrørende det, der skal opnås i relation til de unges deltagelse, indflydelse og læring;
- ★ allokere ressourcer, der er passende i forhold til målsætningerne;
- ★ indeholder klare og politisk godkendte målsætninger og formål, samtidig med at lokale ikke-statslige organisationers autonomi respekteres;
- ★ er tydeligt positioneret i relation til og forbundet med en bredere ungdomspolitik på alle niveauer, fra det lokale til det europæiske niveau;



- ★ etableres gennem en dialog med deltagelse af alle relevante interessenter;
- ★ omdanne målsætninger og formål til sammenhængende strategier og planer;
- ★ definere og etablere de forudsætninger og arbejdsprocesser, der er nødvendige for at udføre kvalitetspræget ungdomsarbejde;
- ★ kontinuerligt være fokuseret på at udveksle oplysninger om planer og aktiviteter med andre lokale, nationale og europæiske aktører på ungdomsområdet og aktivt involvere såvel tværsektorielt som intersektorielt samarbejde;
- ★ rådgive og give unge adgang til en bred vifte af tilpassede oplysninger om deres rettigheder samt deres muligheder for at deltage i forskellige former for lokale, nationale og internationale aktiviteter;
- ★ stimulere og støtte unge mennesker med hensyn til:
 - at mødes på tværs af alle barrierer og grænser for at socialisere med hinanden, udveksle erfaringer og idéer, lære af hinanden og handle i forening;
 - at være aktive medborgere og udøve indflydelse i samfundet, herunder deltage i den politiske beslutningsproces;
 - at være åben over for verden og aktivt indgå i mobilitet og samarbejde på regionalt, nationalt, europæisk og overordnet internationalt plan;
- ★ sammen med unge formulere læringsmål, som de unge opfatter som relevante for deres personlige og sociale udvikling;
- ★ dokumentere og synliggøre unges ikke-formelle og uformelle læringsresultater, dvs. viden, færdigheder, holdninger og værdier, der er opnået gennem ungdomsarbejde, og støtte valideringen af opnåede kompetencer;
- ★ forsyne ungdomsarbejdere med informationer, uddannelse og støtte, der er relevant for og tilpasset til lokale behov og stimulere og støtte løbende kompetenceudvikling.



- ★ handle inden for klare etiske rammer, der bygger på de centrale principper anført ovenfor, FN's menneskerettighedserklæring, FN's Børnekonvention og Den Europæiske Menneskerettighedskonvention;
- ★ være drevet af viljen til at støtte unge i deres personlige og sociale udvikling;
- ★ skabe et gunstigt og tillidsfuldt miljø, der er aktivt inkluderende, styrkende og socialt engagerende, kreativt og sikkert, sjovt og seriøst, legende og planlagt.
- ★ se behovet for og finde metoder til at:
 - engagere unge i alle faser af processen forbundet med ungdomsarbejde;
 - understøtte unge i at blive selvorganiserende;
- ★ have de nødvendige kompetencer, dvs. viden, færdigheder, holdninger og værdier, til at gennemføre ungdomsarbejde i overensstemmelse med de principper og tiltag, der er beskrevet i dette charter;
- ★ se ungdomsarbejde som en proces med gensidig læring og se behovet for konstant kompetenceudvikling;
- ★ være opmærksomme på og i stand til at formulere den rolle og mission, ungdomsarbejdere spiller og har, og ikke forfølge mål og aktiviteter, der falder uden for rammerne af de grundlæggende principper;
- ★ løbende og kritisk reflektere over, i hvilken grad deres egne handlinger samt lokale målsætninger, metoder og måder at organisere sig på er i overensstemmelse med de grundlæggende principper.



- ★ have et klart og gennemgribende system til dokumentation og opfølgning af resultater, forudsætninger og arbejdsprocesser i relation til målbare indikatorer og mål;
- ★ indeholde regelmæssige og opdaterede kortlægninger af lokale forhold og behov;
- ★ have klare procedurer for løbende analyse af og refleksion over resultaterne i forhold til, hvordan disse relaterer til forudsætninger, arbejdsprocesser og aktiviteter samt behovet for yderligere udvikling;
- ★ have klare procedurer for løbende opdateringer om ny national og international forskning, trends og metoder på ungdoms- og ungdomsarbejdsområdet;
- ★ omfatte en fælles indsats fra alle interessenter med henblik på at samarbejde om kvalitetsudvikling og indførelse af innovationer;
- ★ inkludere kontinuerlig kompetenceudvikling af ungdomsarbejdere baseret på klare kompetencerammer i kombination med en analyse af de lokale resultater, behov, styrker og svagheder.



PARTNERE PÅ NATIONALT NIVEAU



www.oead.at



www.erasmusplus-jeunesse.fr



www.leargas.ie



www.iuventia.sk



www.jint.be



www.jugendfuereuropa.de



www.jaunatne.gov.lv



www.movit.si



www.mobilnost.hr



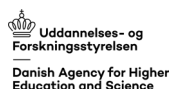
erasmus-plus.gr



www.aha.li



www.anpcdefp.ro



www.ufm.dk



www.tka.hu



www.jtba.lt



www.mucf.se



www.agenziagiovani.it



www.rannis.is



www.erasmusplus.nl



www.oph.fi/fi/eun-nuoriso-ohjelmat



www.juventude.pt



www.dzs.cz



www.movetia.ch



www.aktivungdom.eu



erasmusplus.rs



europanoored.eu

INTERNATIONALE ORGANISATIONER



pjp-eu.coe.int



www.youthforum.org



www.youthforum.org



intercityyouth.eu



www.poywe.org



www.salto-youth.net/rc/eeca/



www.salto-youth.net/see

“UNGDOMSARBEJDE
ER VÆRDIBASERET...
OG FREMMER
UNGES RETTIGHEDER”

