

Carta europea dello Youth Work a livello locale

Una società democratica ha bisogno della voce e della partecipazione attiva dei giovani. Per potersi esprimere e partecipare, i giovani necessitano di un luogo dove definire la loro agenda di lavoro. Serve uno spazio dove i giovani possano incontrare coetanei, esplorare, sviluppare e coltivare interessi, talenti così come idee per il futuro. **Ai giovani serve un luogo che fornisca gli stimoli e il supporto giusti per affinare le conoscenze, le abilità, le attitudini e i valori necessari per raggiungere il loro pieno potenziale come individui e cittadini.** Lo Youth Work rappresenta questo spazio e i giovani¹ ne sono, e ne dovranno continuare a essere, gli attori principali. **Lo Youth Work rappresenta quindi un processo di apprendimento, non solo per i giovani, ma per tutta la società in quanto tale;** è un investimento win-win ed ha un importante ruolo all'interno di una società che punta all'inclusione e alla coesione sociale.



Gli obiettivi generali dello Youth Work sono stati definiti in importanti documenti pubblicati sia dall'Unione europea sia dal Consiglio d'Europa². Questa Carta, tuttavia, non rappresenta un documento politico. Al contrario, essa intende trasformare tali documenti in linee guida concrete e utili ad affermare e mantenere nel tempo uno Youth Work di qualità.

L'idea di una Carta è stata lanciata per la prima volta nel 2015 a Bruxelles durante la seconda Youth Work Convention.

Nella dichiarazione si afferma che «la convenzione richiede una maggiore consapevolezza di questa responsabilità a livello locale nonché un raccordo fra gli enti locali e regionali per l'elaborazione di una Carta europea per lo Youth Work a livello locale» allo scopo di creare un piano di lavoro comune per lo Youth Work. Sulla base di questa dichiarazione, 22 agenzie nazionali del Programma Erasmus+, attive nell'ambito dell'animazione giovanile e i loro partner InterCity Youth network, POYWE network, lo European Youth Forum e il partenariato instaurato tra l'UE e il Consiglio d'Europa, hanno lanciato il progetto di cooperazione strategica Erasmus+ Europe Goes Local³. La Carta è uno dei principali risultati di questo progetto, sviluppata tramite una consultazione svoltasi a livello europeo, che ha coinvolto un ampio ventaglio di attori a vari livelli tra cui governi, comuni, ONG, organizzazioni e consigli attivi nell'ambito dell'animazione giovanile, associazioni ombrello e molti altri ancora.

Si tratta quindi di un documento elaborato e riconosciuto dalla comunità europea dello Youth Work che però interessa tutti coloro che si occupano di animazione socioeducativa e si impegnano per migliorarla, dai responsabili delle politiche giovanili agli Youth Worker e ai giovani.

Scopo della Carta è contribuire ad un ulteriore sviluppo dello Youth Work a livello locale. Questo avviene attraverso l'indicazione dei principi che devono guidare lo Youth Work e i diversi aspetti che devono essere definiti, al fine di soddisfare tali principi. La Carta costituisce quindi una piattaforma europea comune per dialogare sullo Youth Work. Uno strumento metodologico che gli attori interessati possono scegliere liberamente di usare come una check-list per riunire e discutere le misure utili per affinare lo Youth Work, certi di non tralasciare nessun aspetto o prospettiva e riuscire così a offrire un'animazione socioeducativa efficiente. La Carta deve quindi essere considerata nel suo insieme, poiché i vari punti cardine non sono elencati in ordine di priorità bensì in ordine logico.



Lo Youth Work si caratterizza tuttavia per la sua notevole diversificazione, non solo dal punto di vista pratico, ma anche per il modo in cui è organizzato, gestito e finanziato. Anche se buona parte dello Youth Work inizia e prende forma localmente, sono numerosi gli attori a vari livelli responsabili delle diverse questioni elencate in questa Carta. Nessuno di loro è però in grado di soddisfarne tutte le prerogative da solo e nessuno di loro può venire meno alle proprie responsabilità. Al fine di sostenere la discussione su come applicare la Carta nelle differenti realtà locali, essa deve essere accompagnata da un kit di strumenti interattivi online che offra varie prospettive, spiegazioni, documenti di riferimento ed esempi di buone pratiche, da applicare alle varie sezioni e punti di riferimento elencati.

¹ I giovani non sono, tuttavia, un gruppo omogeneo: hanno background, interessi e idee differenti.

Possono essere organizzati o meno e, a causa di queste differenze, avranno necessità differenti.

² Tra questi documenti ci sono:

- Conclusioni del Consiglio sul contributo di un'animazione socioeducativa di qualità allo sviluppo, al benessere e all'inclusione sociale dei giovani (2013/C 168/03)
- Agenda 2020, Risoluzione CM/Res(2008)23 relativa alla politica dei giovani del Consiglio d'Europa
- Raccomandazione CM/Rec(2017)4 del Comitato dei Ministri agli Stati membri sull'animazione socioeducativa
- Responsabilizzare i giovani: una nuova strategia dell'UE per la gioventù COM(2018)269 final

³ Il progetto è finanziato nell'ambito delle attività di cooperazione transnazionale del programma Erasmus+.

- ★ si basa sulla partecipazione volontaria: i giovani si impegnano a favore dello Youth Work spontaneamente e per loro scelta;
- ★ prestare attenzione e rispondere ad esigenze, interessi, idee ed esperienze dei giovani così come essi li percepiscono, apportando in questo modo un valore aggiunto e/o gioia di vivere;
- ★ creare, organizzare, pianificare, preparare, realizzare e valutare con i giovani o tramite i giovani;
- ★ contribuire allo sviluppo personale e sociale dei giovani attraverso l'apprendimento non formale e informale;
- ★ adoperarsi per migliorare l'autodeterminazione dei giovani, la loro autonomia e l'accesso ai loro diritti;
- ★ osservare i giovani con un approccio olistico ed incontrarli nel loro ambiente, in qualità di individui capaci e di risorse primarie per la propria vita e la società nel suo complesso;
- ★ promuovere il pensiero critico e la creatività, oltre ai diritti umani, ai valori democratici e alla cittadinanza attiva;
- ★ essere attivamente inclusivi ed offrire pari opportunità a tutti i giovani.



- ★ si sviluppa:
 - nell'ambito e nel rispetto dei principi cardine elencati in precedenza;
 - in cooperazione con tutti i principali attori interessati, giovani inclusi, definendo con chiarezza ruoli e mandati e coinvolgendoli in ogni singola fase del processo;
 - sulla base di conoscenze pertinenti e aggiornate su necessità, diritti e interessi dei giovani, nonché su ricerche recenti e sulle varie forme e metodologie di Youth Work che si possono usare per raggiungere scopi e obiettivi;
- ★ si basa su indicatori qualitativi e quantitativi chiari e misurabili per ciò che concerne i risultati da raggiungere in relazione alla partecipazione dei giovani, all'influenza e all'apprendimento;
- ★ stanziare risorse adeguate agli obiettivi da raggiungere;
- ★ contenere scopi e obiettivi locali chiari e politicamente approvati, nel rispetto dell'autonomia delle organizzazioni non governative locali;
- ★ ha una posizione chiara in merito ed è collegata a più ampie politiche giovanili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.



- ★ instaurare un dialogo tra tutti i principali attori;
- ★ tradurre scopi e obiettivi in strategie e piani coerenti;
- ★ definire e stabilire le condizioni preliminari e i processi di lavoro per svolgere uno Youth Work di qualità;
- ★ garantire un continuo scambio di informazioni su piani e attività con altri attori a livello locale, nazionale ed europeo nell'ambito della gioventù e un impegno attivo nella cooperazione inter- e intrasettoriale;
- ★ consigliare e dare ai giovani l'accesso ad un'ampia gamma di informazioni adeguate sui loro diritti e sulle loro possibilità di partecipare a diversi tipi di attività locali, nazionali e internazionali;
- ★ stimolare e supportare i giovani:
 - a superare ogni tipo di barriera e confine per socializzare, scambiarsi esperienze e idee, organizzare, imparare l'uno dall'altro e agire;
 - a essere cittadini attivi ed esercitare la loro influenza sulla società, compresa la partecipazione al processo decisionale politico;
 - a essere aperti al mondo e a impegnarsi attivamente nella mobilità e nella cooperazione regionale, nazionale, europea e internazionale;
- ★ esprimere, insieme ai giovani, obiettivi di apprendimento che essi percepiscono come rilevanti per il proprio sviluppo personale e sociale;
- ★ documentare e rendere visibili i risultati ottenuti dai giovani nell'apprendimento non formale e informale, cioè conoscenze, capacità, attitudini e valori ottenuti tramite lo Youth Work e sostenere la validazione delle competenze acquisite;
- ★ fornire agli Youth Workers informazioni, educazione, formazione e supporto pertinenti e adeguati alle esigenze locali e incentivare il continuo sviluppo delle competenze.



- ★ agire in un quadro etico chiaro, basato sui principi cardine indicati in precedenza, sulla Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo delle Nazioni Unite, sulla Dichiarazione dei diritti del fanciullo e sulla Convenzione europea dei diritti dell'uomo;
- ★ essere animati dalla volontà di sostenere i giovani nel loro sviluppo personale e sociale;
- ★ creare un ambiente favorevole improntato sulla fiducia che consenta di essere attivamente inclusivi, responsabili, impegnati socialmente, creativi e sicuri, divertenti e seri, allegri e organizzati;
- ★ individuare le necessità, cercare i modi per:
 - coinvolgere i giovani in ogni fase del processo dello Youth Work;
 - aiutare i giovani ad auto-organizzarsi;
- ★ avere competenze, vale a dire conoscenze, capacità, attitudini e valori necessari per svolgere lo Youth Work nel rispetto dei principi e delle azioni definiti in questa Carta;
- ★ vedere lo Youth Work come un processo di mutuo apprendimento e riconoscere la necessità di un costante sviluppo delle competenze;
- ★ essere consapevoli e in grado di esprimere il ruolo e la missione degli Youth Workers, e non prestarsi a scopi e attività che esulino dai principi cardine;
- ★ riflettere continuamente e in maniera critica su come le proprie azioni, gli obiettivi, i metodi e le modalità di organizzazione delle attività a livello locale siano conformi ai principi cardine.



- ★ un sistema chiaro e completo per la documentazione e il follow up di risultati, condizioni preliminari e processi di lavoro sulla base di parametri e obiettivi misurabili;
- ★ una rilevazione regolare e aggiornata delle realtà e necessità locali;
- ★ una procedura chiara per analizzare costantemente e riflettere sui risultati per capire in che modo essi rispondono alle condizioni preliminari, ai processi e alle attività di lavoro e ricavarne eventuali necessità di sviluppo;
- ★ una procedura chiara per l'aggiornamento continuo su nuove ricerche, tendenze e metodi nazionali e internazionali nel settore della gioventù e dello Youth Work;
- ★ uno sforzo comune da parte di tutti gli attori coinvolti a cooperare per lo sviluppo della qualità e l'adozione di innovazioni;
- ★ un continuo sviluppo delle competenze degli Youth Workers sulla base di un quadro di competenze chiaro, in combinazione con un'analisi dei risultati, delle necessità, dei punti forti e deboli locali.



PARTNER A LIVELLO NAZIONALE



www.oead.at



www.erasmusplus-jeunesse.fr



www.leargas.ie



www.iuventia.sk



www.jint.be



www.jugendfuereuropa.de



www.jaunatne.gov.lv



www.movit.si



www.mobilnost.hr



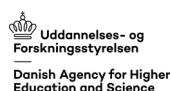
erasmus-plus.gr



www.aha.li



www.anpcdefp.ro



www.ufm.dk



www.tka.hu



www.jtba.lt



www.mucf.se



www.agenziagiovani.it



www.rannis.is



www.erasmusplus.nl



www.oph.fi/fi/eun-nuoriso-ohjelmat



www.juventude.pt



www.dzs.cz



www.movetia.ch



www.aktivungdom.eu



erasmusplus.rs



europanoored.eu

ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI



pjp-eu.coe.int



www.youthforum.org



www.youthforum.org



intercityyouth.eu



www.poywe.org



www.salto-youth.net/rc/eeca/



www.salto-youth.net/see

“LO YOUTH WORK SI
BASA SU VALORI...
E PROMUOVE I DIRITTI
DEI GIOVANI.”

